**FIȘA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| Facultatea | **Drept și Științe Administrative** |
| Departamentul | **Drept și Științe Administrative** |
| Domeniul de studii | **Ştiințe Administrative** |
| Ciclul de studii | **Master** |
| Programul de studii | **Management și administrație europeană** |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Denumirea disciplinei | | | PROTECȚIA MEDIULUI ÎN UE | | | | | |
| Anul de studiu | | II | | Semestrul | 2 | Tipul de evaluare | Examen | |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei  DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare, DC – complementară | | | | | | | DAP |
| Categoria de opționalitate a disciplinei:  DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă | | | | | | | DOB |

1. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I a) Număr de ore pe săptămână | 1 | Curs | 0,5 | Seminar | 0,5 | Laborator/  Lucrări practice | - | Proiect | - |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul  de învățământ | 14 | Curs | 7 | Seminar | 7 | Laborator/  Lucrări practice | - | Proiect | - |

|  |  |
| --- | --- |
| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
| II.a) Studiu individual | 119 |
| II.b) Tutoriat (pentru ID) |  |
| III. Examinări | 2 |
| IV. Alte activități (precizați): Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III) | 119 |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 150 |
| Numărul de credite | 6 |

1. **Competențe specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competențe profesionale/generale | CP3. Promovează conștientizarea problemelor legate de mediu;  CP4. Promovează punerea în aplicare a drepturilor omului;,  CP5. Gestionează sisteme administrative;  CP6. Dezvoltă orientarea către performanța în administrația publică; |
| Competențe transversale | CT1. Dă dovadă de inițiativă;  CT2. Construiește spirit de echipă. |

1. **Rezultatele învățării**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
| "Studentul/absolventul:  a)Stabilește principiile dezvoltării durabile, care vizează echilibrul între nevoile economice, sociale și de mediu, pentru a asigura un viitor sustenabil  b) Familiarizarea cu legislația națională și internațională privind protecția mediului, inclusiv convenții și protocoale relevante.  c) Gestionează cunoștințe despre cum politicile publice pot influența mediu și despre importanța integrării aspectelor ecologice în deciziile administrative."  Studentul/absolventul: a) Identifică cerințele și criteriile necesare resurselor umane în administrația publică b) Cunoaște conceptelor fundamentale de management al resurselor, inclusiv resursele umane, financiare și materiale. c) Stabilirea și utilizarea resurselor și evaluarea eficientă a acestora, identificând eventualele discrepanțe și propunând soluții de îmbunătățire. | "Studentul/absolventul:  a) Configurează contextul de proiectare și definește parametrii cadrului legal privind un mediu sustenabil.  b) Utilizează instrumente legislative – protocoale, directive, regulamente europene în determinarea indicilor naționali abordabili în proiectele de mediu  c) Colectează informații despre tehnologiile și practicile ecologice care pot reduce impactul negativ asupra mediului, cum ar fi energia regenerabilă, reciclarea și agricultura sustenabilă." "Studentul/absolventul:  a)Evaluează impactul prind resursele umane, financiare, economice asupra unei entități economice stabilind tehnicile de planificare  b)Propune scenarii de tipuri de planificări și evaluează impactul  c) Evaluează severitatea unei vulnerabilități și recomandă măsuri corective" | "Studentul/absolventul:  a) Evaluează rezultatele activităților de cercetare privind tematica mediului identificând punctele slabe și soluțiile de optimizare.  b) Propune măsuri de remediere, respectând bunele practici privind politicile de mediu și implementarea lor în sfera administrației publice.  c) Respectă standardele europene, cadrul legal și etic privind politicile de mediu."  Studentul/absolventul: a) Comunică eficient rezultatele analizei echipelor tehnice cu privire la efectele planificării |

1. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| Obiectivul general al disciplinei | • Disciplina oferă o viziune de ansamblu asupra calităţii mediului, o imagine globală, sintetică a principalilor factori generatori ai fenomenului de poluare şi a influenţei pe care acesta îl are asupra componentelor biotice şi abiotice ale mediului ambiant.  Obiectivele urmărite sunt acelea de a reuşi intr-un mod foarte sintetic o prezentare unitara a problemelor rezultate din:  • analiza componentelor mediului şi a interacţiunilor dintre acestea;  • studierea tipurilor de resurse naturale şi a importanţei acestora pentru om;  • cunoașterea factorilor antropici care produc modificări ale mediului şi la epuizarea resurselor naturale;  • cunoașterea politicilor şi strategiilor de mediu internaţionale şi ale Uniunii Europene în vederea conservării resurselor naturale pentru o dezvoltare durabilă;  • studierea unor măsuri de gestiune a componentelor mediului şi de prevenire a deteriorării acestora pentru o dezvoltare durabilă;  • cunoașterea unor mecanisme şi instrumente utilizate la nivel internaţional şi al Uniunii Europene în managementul mediului |

1. **Conținutul predării și învățării**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
| 1. Mediul înconjurător și structurile economice | 2 | Prezentare PPT însoțită de prelegere | 1. Mediul înconjurător și structurile economice |
| 2. Poluarea mediului – consecința a funcționarii mecanismului economic | 2 | Prezentare PPT însoțită de prelegere | 2. Poluarea mediului – consecința a funcționarii mecanismului economic |
| 3 Dezvoltarea economică – o nouă abordare. Noii termeni ai dezvoltării durabile. | 2 | Prezentare PPT însoțită de prelegere | 3 Dezvoltarea economică – o nouă abordare. Noii termeni ai dezvoltării durabile. |
| 4.Politica de mediu | 2 | Prezentare PPT însoțită de prelegere | 4.Politica de mediu |
| 5. Reglementările directe – instrumente economice pentru protecția mediului | 2 | Prezentare PPT însoțită de prelegere | 5. Reglementările directe – instrumente economice pentru protecția mediului |
| 6. Taxele de mediu – instrumente financiare pentru protecția mediului | 2 | Prezentare PPT însoțită de prelegere | 6. Taxele de mediu – instrumente financiare pentru protecția mediului |
| 7. Politici de mediu. Politica de mediu în România. | 2 | Prezentare PPT însoțită de prelegere | 7. Politici de mediu. Politica de mediu în România. |
| Bibliografie minimală recomandată | | | |
| 1. Burtică G. şi colab., Poluanţii şi mediul înconjurător, Ed.Politehnica Timişoara, 2005;  2. Diţoiu V., Holban N., Modificări antropice ale mediului, Ed.Orizonturi Universitare, 2005;  3. Holban Nina, Gestiunea si Protectia Mediului,Principii Directoare.Ed. de Vest Timisoara 2015;  4. Holban N., Economia mediului, Universitatea „Ştefan cel Mare” Suceava, FSEAP, 2013;  5. Stănescu R., Politica de mediu, Ghidul politicilor Uniunii Europene, Institutul European din România, București, 2012;  6. Ungureanu C., Protecția mediului în UE, note de curs, Universitatea „Ştefan cel Mare” Suceava, FDSA, 2021. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
| 1.Fundamentarea deciziei de conservare a capitalului natural | 2 | Conversația, simularea, exemplificarea, discuții, analiză termeni, concepte pe baza prezentărilor | Conversația va fi interactivă, de-a lungul activității studenții fiind implicați prin solicitarea răspunsului la întrebări |
| 2. Dimensiunea temporală a investiţiilor pentru conservarea capitalului natural | 2 | Prezentarea in format PPT a unor studii de caz pentru exemplificarea practică a noțiunilor predate | Conversația va fi interactivă, de-a lungul activității studenții fiind implicați prin solicitarea răspunsului la întrebări |
| 3. Analiza comparativă a instrumentelor pentru protecţia mediului | 2 | Expunere liberă  Prezentarea in format PPT a unor studii de caz pentru exemplificarea practică a noțiunilor predate | Conversația va fi interactivă, de-a lungul activității studenții fiind implicați prin solicitarea răspunsului la întrebări |
| 4. Natura taxării emisiilor poluante | 2 | Prezentarea in format PPT a unor studii de caz pentru exemplificarea practică a noțiunilor predate | Conversația va fi interactivă, de-a lungul activității studenții fiind implicați prin solicitarea răspunsului la întrebări |
| 5. Tehnologii industriale care reduc emisia de gaze cu efect de seră, si  tehnologii energetice cu poluare zero | 2 | Expunere liberă  Prezentarea in format PPT a unor studii de caz pentru exemplificarea practică a noțiunilor predate | Filmuleţe de prezentare şi PPT-uri  Discuţii |
| 6. Forme ale taxelor si redevențelor de mediu | 2 | Prezentarea in format PPT a unor studii de caz pentru exemplificarea practică a noțiunilor predate | Discuţii |
| 7. Elaborarea si operaționalizarea politicilor de mediu | 2 | Expunere liberă | Discuţii |
| Bibliografie minimală recomandată | | | |
| 1. Burtică G. şi colab., Poluanţii şi mediul înconjurător, Ed.Politehnica Timişoara, 2005;  2. Diţoiu V., Holban N., Modificări antropice ale mediului, Ed.Orizonturi Universitare, 2005;  3. Holban N., Economia mediului, Note de curs, Universitatea „Ştefan cel Mare” Suceava, FSEAP, 2013;  4. Ungureanu C., Protecția mediului în UE, note de curs, Universitatea „Ştefan cel Mare” Suceava, FDSA, 2021. | | | |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
| Curs | Cunoașterea terminologiei specifice disciplinei  Cunoașterea și înțelegerea conținutului și a caracteristicilor activităților economice şi impactul pe care acestea le au asupra mediului  Cunoașterea şi înțelegerea politicilor de mediu din perspectiva dezvoltării durabile | Examen scris  Accesul la examen este condiţionat de obţinerea notei 5 la evaluarea seminarului. | 50% |
| Seminar | - Însuşirea şi înţelegerea problematicii tratate la curs  - Capacitatea de a opera cu cunoştinţele asimilate  - Aptitudinea de a îndeplini la termen, în mod riguros, eficient şi responsabil, a atribuţiei referitoare la elaborarea şi prezentarea referatului. | Evaluare continuă pe parcursul semestrului (pe baza testelor-grilă şi a activităţilor individuale şi de grup susţinute în cadrul seminariilor: sarcini de grup, studiu individual, studiu de caz, comentariu de text, referat, aplicaţii practice | 50% |
| Laborator/  Lucrări practice |  |  |  |
| Proiect |  |  |  |

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării | Grad didactic, nume, prenume,  semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume,  semnătura titularului de aplicație |
| 15.09.2025 | LECTOR UNIV .DR. UNGUREANU CIPRIAN GABRIEL | LECTOR UNIV .DR. UNGUREANU CIPRIAN GABRIEL |

|  |  |
| --- | --- |
| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program |
| 19.09.2025 | Conf.univ.dr. Gabriela NEMTOI |

|  |  |
| --- | --- |
| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament |
| 22.09.2025 | Conf.univ.dr. Dumitrița FLOREA |

|  |  |
| --- | --- |
| Data aprobării în consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului |
| 22.09.2025 | Conf.univ.dr. Liana PASCARIU |